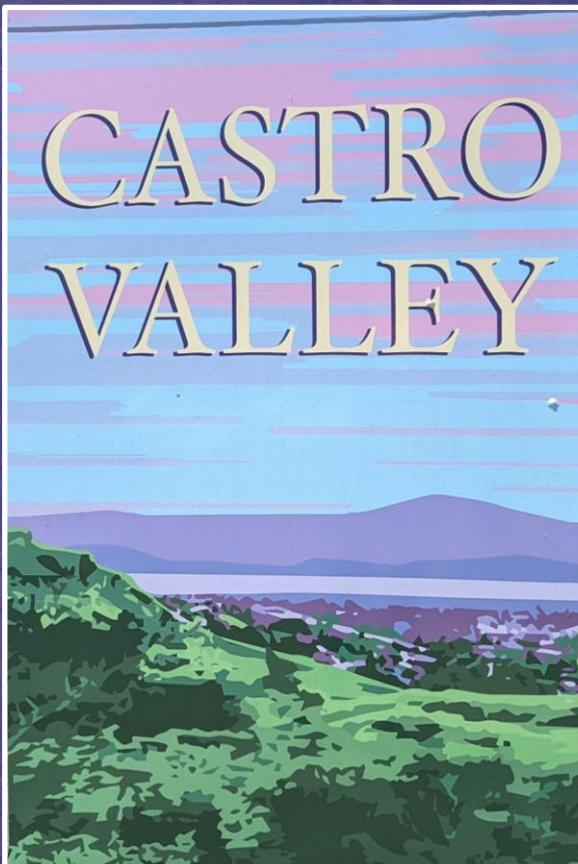


# Alameda County EJ Element

## El Condado de Alameda Elemento de Justicia Ambiental

Community Workshop #2  
Taller Comunitario #2



August 25<sup>th</sup>, 2022  
Agosto 25, 2022



The meeting will  
start soon!  
¡La reunión  
comenzará pronto!

The background of the slide is a high-angle aerial photograph of a coastal region. On the left, a large body of water is visible, with several small islands or peninsulas extending into it. The middle ground shows a mix of urban areas with dense buildings and extensive agricultural land, characterized by a patchwork of green and brown fields. A river or major waterway cuts through the land in the center. The overall scene is a blend of natural landscapes and human-made infrastructure.

Welcome!  
¡Bienvenidos!

---

---

# Land Acknowledgement

We want to take a moment to acknowledge the sacred land on which we perform activities every day, including this meeting tonight. We offer an expression of gratitude to those who have served as stewards of the land from the beginning. We acknowledge the land, the history, and the presence of the Ohlone people whose connection to this land still exist, who still live in our communities and to whom this land belongs.

As we gather this evening, as part of our effort to bring in equity, we look back in this moment to look forward in our work to correct the harms of the past and to preserve communities.

We stand in solidarity with all indigenous people and their right to self-determination and justice. We commit to working toward the healing of the generational trauma, theft, and dispossession native peoples' have faced and continue to face.

# Reconocimiento de Tierras

Queremos tomar un momento para reconocer la tierra sagrada en la que realizamos actividades todos los días, incluida esta reunión de esta noche. Ofrecemos una expresión de gratitud a aquellos que han servido como mayordomos de la tierra desde el principio. Reconocemos la tierra, la historia y la presencia del pueblo Ohlone cuya conexión con esta tierra aún existe, que aún vive en nuestras comunidades y a quien pertenece esta tierra.

Mientras nos reunimos esta noche, como parte de nuestro esfuerzo por generar equidad, miramos hacia atrás en este momento para mirar hacia adelante en nuestro trabajo para corregir los daños del pasado y preservar las comunidades.

Nos solidarizamos con todos los pueblos indígenas y su derecho a la autodeterminación y la justicia. Nos comprometemos a trabajar por la sanación del trauma generacional, el robo y el despojo que los pueblos originarios han enfrentado y continúan enfrentando.

# Spanish Translation

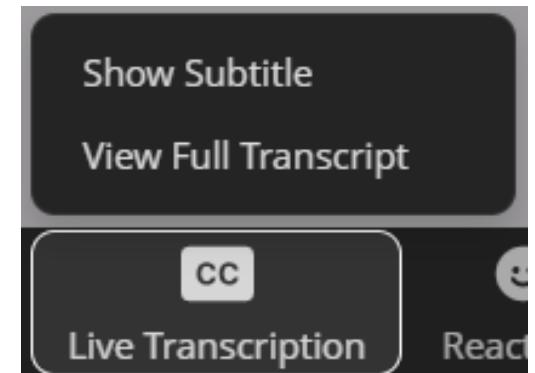
## Traducción al Español

If you need Spanish translation in break-out rooms / Si necesita traducción al Español:

1. Click the Chat button at the bottom of your Zoom window and type “español”  
Haga clic el botón Chat en la parte hacia abajo de la ventana de Zoom y escribe "español"
2. Or, Click Raise Hand Function/ O, haga clic en la función de Levantar la mano
3. Or, if you are calling in by phone and need Spanish translation, press star 9/ O, si está llamando por teléfono y necesita traducción al español, presione estrella 9

# Close Captioning Subtítulos

- Click the **Live Transcription** button located at the bottom of the Zoom window
  - Haga clic en el botón “Live Transcription” ubicado en la parte inferior de la ventana Zoom
- Select **Show Subtitles** for closed captioning to display on your Zoom window
  - Seleccione “Show Subtitles” para que los subtítulos se muestren en su ventana de Zoom
- Select **View Full Transcript** to see the transcript on the side of the Zoom window
  - Seleccione “View Full Transcript” para ver la transcripción al lado de la ventana de Zoom



# Agenda

Welcome  
and  
Introductions

1

Introducción  
y Bienvenida

Overview of  
Environmental  
Justice Project

2

Descripción  
General del  
Proyecto sobre la  
Justicia ambiental

3

Problemas y  
soluciones

Issues & Solutions  
Small-Group  
Discussions

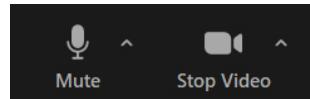
4

Próximos  
Pasos y  
Premios

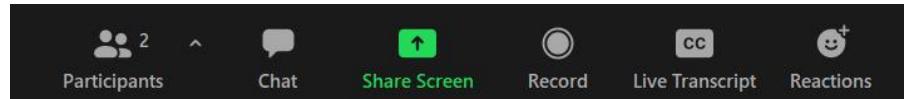
Next  
Steps &  
Door  
Prizes

# How to Use Zoom Video Conferencing

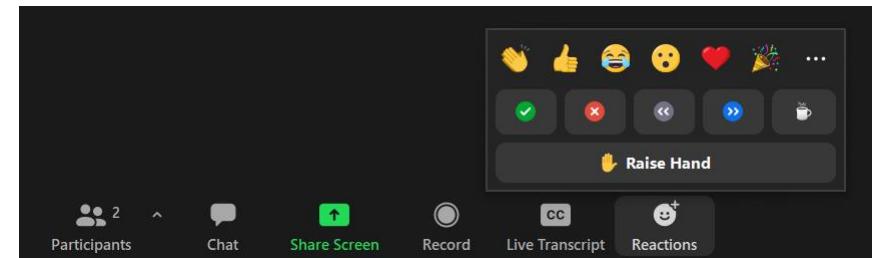
## Cómo usar Videoconferencia de Zoom



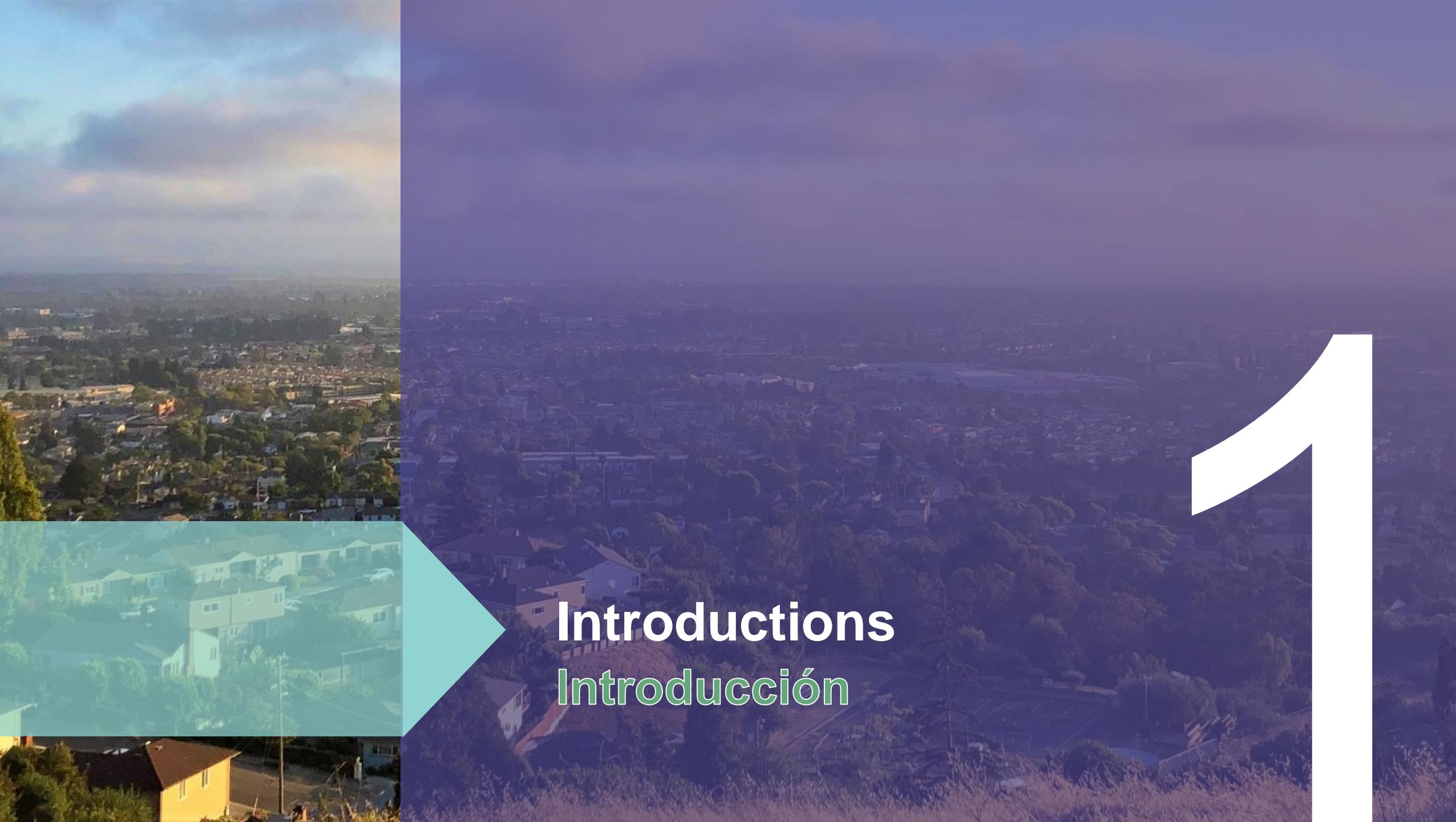
Mute/Unmute & Start/Stop Video /  
Silenciar/Activar e iniciar/detener video



Chat – select the chat button to type in questions or comments / Chat:  
seleccione el botón de chat para escribir preguntas o comentarios



Reactions – show a nonverbal expression with an emoji or raise your hand to show you have a question/comment / Reacciones:  
muestre una expresión no verbal con un emoji o levante la mano para mostrar que tiene una pregunta/comentario



# Introductions

## Introducción

# Meeting Facilitators

## Equipo del Elemento de Justicia Ambiental



### Planning Department

Liz McElligott (she/her)

Ali Abbors (she/her)

Olivia Ortiz (they/them)

Mike Flemming (he/him)

William Chin (he/him)

Damien Curry (he/him)

### Public Health Department

Andy Nelson (he/him)

### Envirocom

Surlene Grant (she/her)

Nicole Giles (she/her)

### TVHC

Sandra Rodriguez (she/her)

### ESA

Shannon Wages (she/her)

Sylvia Palomera (she/her)

Ethan Wynacht (he/him)

### GSA Sustainability

Rachel Kippen (she/her)

### My Eden Voice

Leo Esclamado (he/him)

Alina Farooq (she/her)



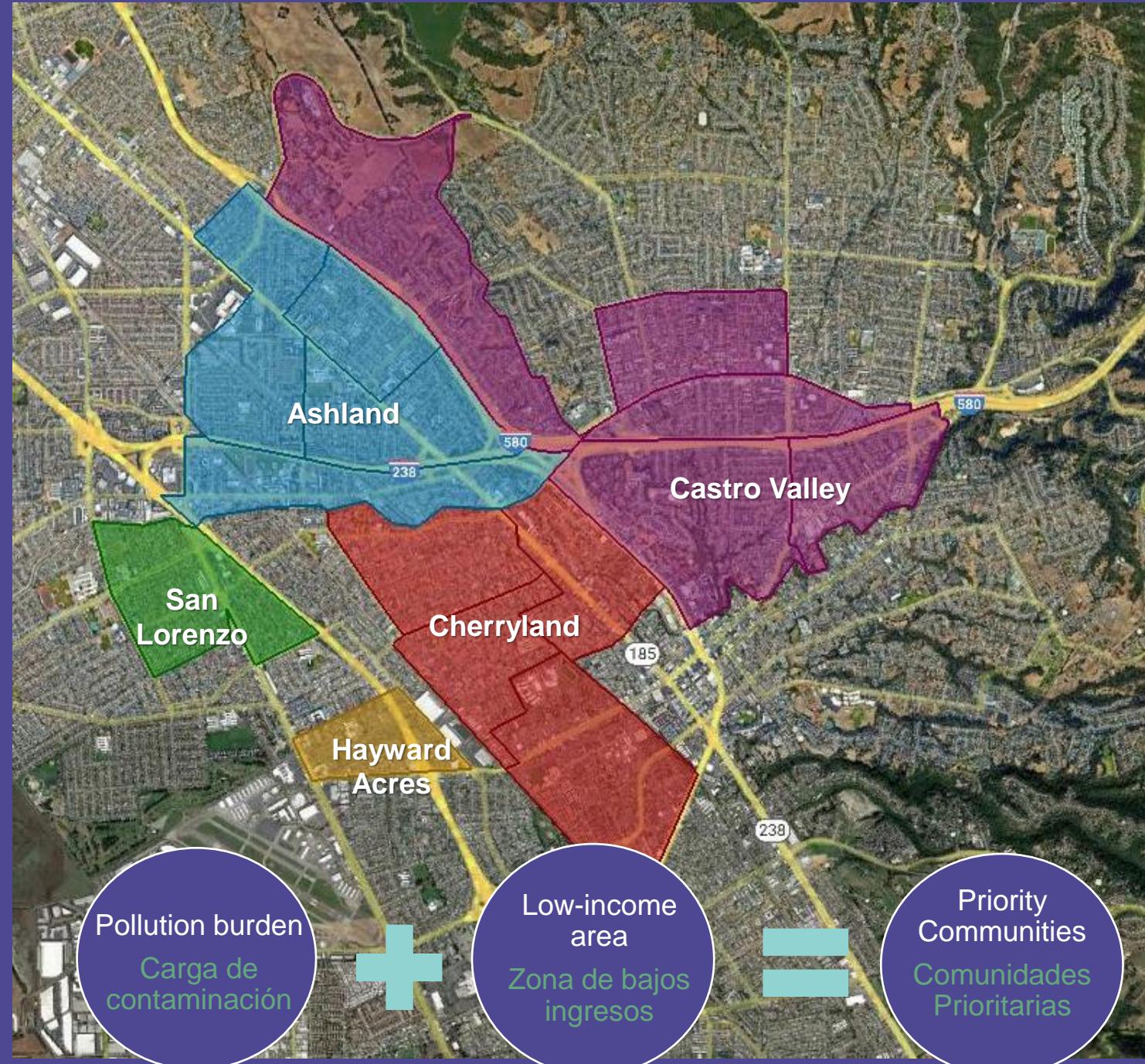
# Overview of EJ Project

## Introducción y Bienvenida

# What is Environmental Justice? ¿Qué es la Justicia Ambiental?

*The basic right of all people to live, work, play and learn in a healthy and clean environment.*

*El derecho básico de todas las personas a vivir, trabajar, jugar y aprender en un ambiente sano y limpio.*



# Workplan Process and Schedule

## Project Initiation and Data Gathering

**Oct 2021** – Project Starts

**Oct '21-Apr '22** – Data Gathering

## Community Engagement

**Survey** – May 5 to Aug 31

**May 19** – Workshop #1

**Aug 25** – Workshop #2

Workshop #3 (date TBD)

*Plus ongoing engagement  
with partner  
organizations*

## Plan Development

**Oct '22** – Public Review Draft EJ Element

**Dec** – Final Draft EJ Element

**Jan/Feb** – Plan Approval

# Proceso y Horario

## Inicio del Proyecto y Recopilación de Datos

**Oct 2021** – El  
Proyecto Comienza

**Oct '21-Abr '22** –  
Recopilación de datos

## Participación de La Comunidad

**Encuesta** – Mayo 5  
a Agosto 31

**Mayo 19** – Taller #1

**Agosto 25** – Taller #2

Taller #3 (fecha por  
determinar)

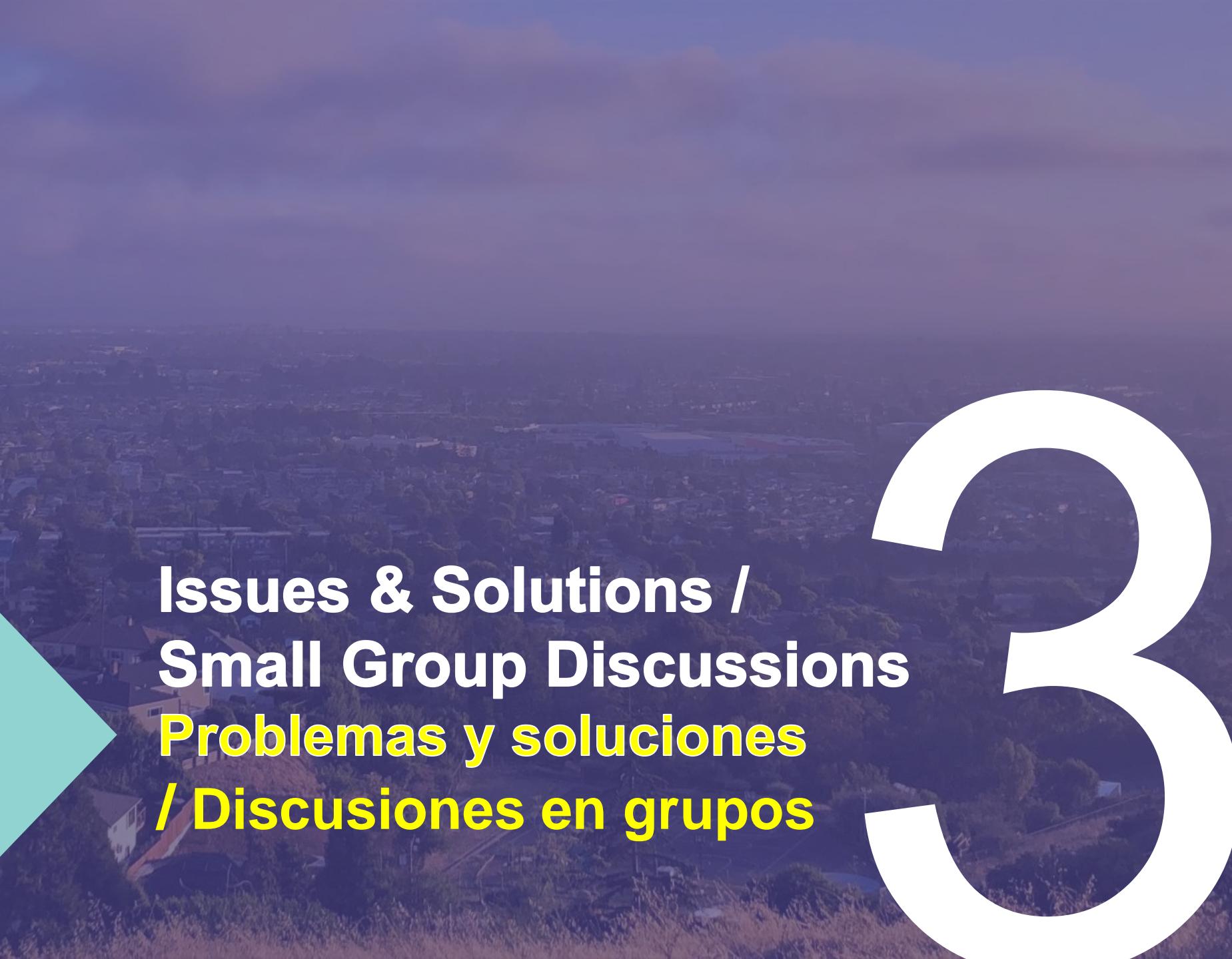
*También hay comunicación  
continua con las  
organizaciones asociadas*

## Desarrollo del Plan

**Oct '22**– Revisión Pública  
del Elemento Borrador

**Dic** -  
Elemento Borrador Final

**Enero/Feb** –  
Aprobación del Plan



**Issues & Solutions /  
Small Group Discussions**

**Problemas y soluciones  
/ Discusiones en grupos**

# What is the County Responsible For?

What is the County Responsible For?	Who is Responsible for Other Public Services?
Land use policy and zoning	Castro Valley, Hayward, and San Lorenzo Unified School Districts - school siting and operation
Roads, sidewalks, bike lanes	Hayward Area Recreation & Park District (HARD)- park siting and operation
Placemaking	Castro Valley Sanitary District or Oro Loma Sanitary District - sewer and garbage service
Streetscape	East Bay Municipal Utilities District - Water Service
Libraries	The County and special districts must comply with state and federal laws
Public safety and fire services	
Public health programming	
Supportive services and facilities	
Some sports activities	
Some farming activities	

# ¿De Qué Es Responsable El Condado?

¿De qué es responsable el condado?	¿Quién es responsable de otros servicios públicos?
Política de uso de la tierra y zonificación	Distritos Escolares Unificados de Castro Valley, Hayward, y San Lorenzo - ubicación y funcionamiento de la escuela
Carreteras, banquetas, carriles de bici	Hayward Area Distrito de Recreación y Parques - ubicación y operación del parque
Creacion de lugares comunitarios	Castro Valley Distrito Sanitario o Distrito Sanitario Oro Loma - alcantarillado y servicio de basura
Paisaje urbano	East Bay Municipal Distrito de Servicios Públicos - Servicio de Agua
Bibliotecas	El Condado y distritos especiales deben cumplir con las leyes estatales y federales
Seguridad pública y servicios de bomberos	
Programación de salud pública	
Servicios y instalaciones de apoyo	
Algunas actividades deportivas	
Algunas actividades de agricultura	

## **Breakout instructions/ Instrucciones para la sala de reuniones:**

1. We'll begin in main room to introduce first two topics/**Comenzaremos en la sala principal para presentar los dos primeros temas**
2. We'll move to break-out rooms to brainstorm issues & solutions – 20 minutes per session/ **Nos moveremos a salas de reuniones para intercambiar ideas sobre problemas y soluciones: 20 minutos por sesión**
3. We'll return to main room to report back and introduce next two topics and repeat process /**Volveremos a la sala principal para informar y introducir los siguientes dos temas y repetir el proceso**



3a

**Pollution and Air Quality  
Contaminación y Calidad del Aire**

# What We Heard From You

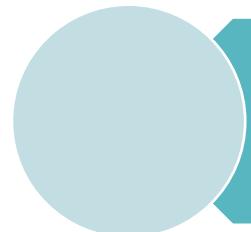
## Lo Que Escuchamos de Ustedes

**Question: Which pollution problems are you most concerned about?**

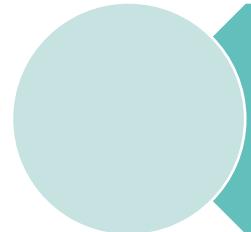
**Pregunta: ¿Qué problemas de contaminación le preocupan más?**

- Many children have asthma, get sick easily, and have difficulty breathing/ Muchos niños tienen asma, se enferman fácilmente y tienen dificultad para respirar
- There is trash, needles, human waste on the street/ Hay basura, agujas, desechos humanos en la calle
- Truck pollution/ Contaminación de camiones
- A concern about trucks being allowed on 580/ Una preocupación sobre los camiones permitidos en 580
- Loud noise from the train/ Ruido fuerte del tren

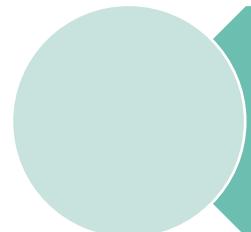
# Solutions to Consider from Partner Organizations



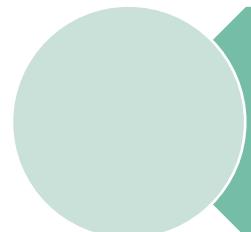
**Collaboration.** Work together with agencies to provide education on Asthma.



**Education/Awareness.** Develop a community-based campaign to raise awareness on the sources, impacts, testing and remediation of air, water and soil pollutions.

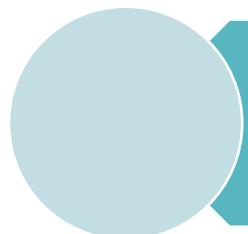


**Pollution Monitoring/Enforcement.** Collect and monitor data, provide tax incentives to clean up pollution, tax polluting businesses, and phase out polluting industries.

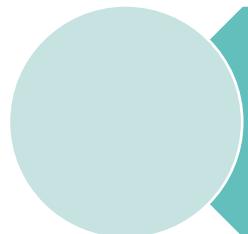


**Screening.** Provide a buffer and screening between freeways/industrial uses and sensitive land uses (e.g., homes, school, parks), and establish pollution warning zones (e.g., signage).

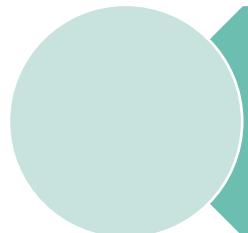
# Soluciones a Tener en Cuenta de las Organizaciones Asociadas



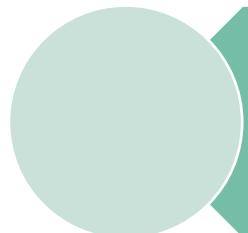
**Colaboración.** Promover la colaboración entre las agencias de salud pública, los departamentos de planificación, y los distritos locales para ofrecer educación preventiva sobre el asma.



**Educación.** Desarrollar una campaña basada en la comunidad para crear conciencia sobre los impactos, las pruebas, y la remediación de la contaminación del aire, agua, y tierra.



**Monitoreo de la Contaminación.** Recopilar y monitorear datos, ofrecer incentivos fiscales para limpiar la contaminación, citar y multar a los basuradores, y eliminar gradualmente las industrias contaminantes.



**Chequeo.** Proporcionar control de autopistas, establecer espacio entre las autopistas y usos sensibles y establecer zonas de advertencia de contaminación.

# Solutions to Consider from Partner Organizations Cont.



**Soil and Water Contamination.** Provide home testing kits for lead, provide safe drinking water in parks, prevent toxic run-off into creeks from encampments.



**Urban Greening.** Plant trees in the most burdened areas, and provide gardening education.



**Electric/bike/pedestrian Infrastructure.** Incentivize and invest in electric vehicle infrastructure; prioritize bike lanes; incentivize work-from-home; and improve bus routes to enable commuting without cars.



**Preventing Asthma.** Add air filtration to buildings, and phase out polluting industry (e.g., body shops) near residences.

# Soluciones Continuado

**Contaminación del la tierra y del Agua.** Proporcione kits de pruebas de plomo, proporcione agua potable segura en los parques, evite la escorrentía tóxica en los arroyos desde los campamentos.

**Ecologización Urbana.** Plante árboles en las áreas más afectados y proporcione educación en jardinería.

**Infraestructura eléctrica/ciclista/peatonal.** Incentivar e invertir en infraestructura de vehículos eléctricos; priorizar los carriles bici; incentivar el trabajo desde casa; y mejorar las rutas de autobús para permitir los desplazamientos sin coches.

**Prevención del asma.** Agregue filtración de aire a los edificios y elimine gradualmente la industria contaminante cerca de las residencias.



**3b**

**Safe and Sanitary Homes  
Hogares Seguros y Sanitarios**

# What We Heard From You

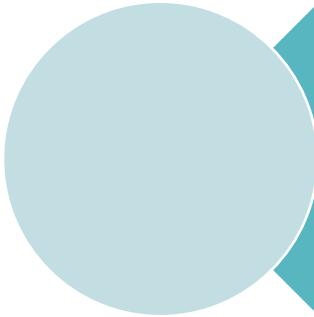
## Lo Que Escuchamos de Ustedes

**Questions: What are your primary housing concerns and what would you like to see improved?**

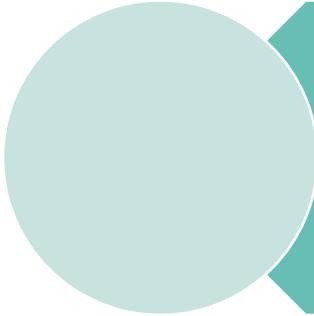
**Pregunta: ¿Cuáles son sus principales preocupaciones de vivienda y qué le gustaría ver mejorado?**

- Rent, mortgage, and housing costs are too high/ Los costos de alquiler, hipoteca y vivienda son demasiado altos
- Living conditions need improvements/ Las condiciones de vida necesitan mejoras
- Growing population of unhoused neighbors/ Creciente población de vecinos sin vivienda
- Gentrification and displacement/ Gentrificación y desplazamiento
- Neighborhood safety/ Seguridad en el vecindario

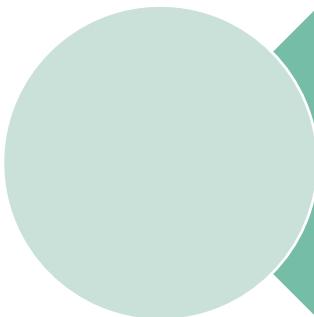
# Solutions to Consider from Partner Organizations



**Education.** Increase awareness of resources for improving the health of homes.

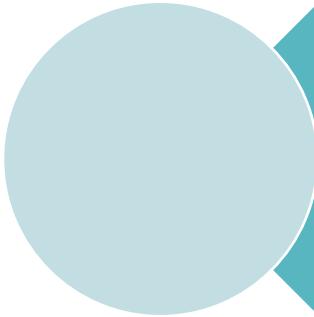


**Safe and Clean Homes.** Create a system to report mold and lead, enforce smoke free housing ordinance, fund air purifiers and indoor air monitors.

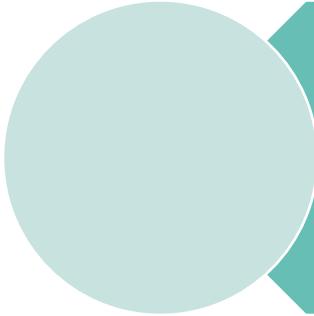


**Safe and Clean Communities/Streets.** Build new sidewalks where needed most, care for street trees, and control for disease vectors.

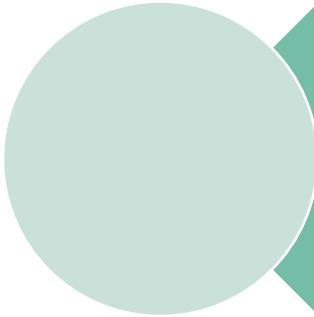
# Soluciones a Tener en Cuenta de las Organizaciones Asociadas



**Educación.** Aumentar la conciencia de los recursos para mejorar la salud de los hogares.

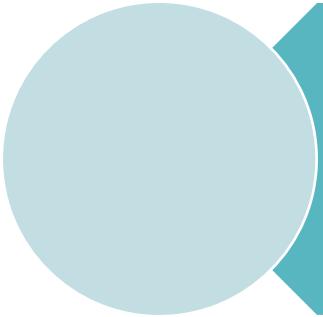


**Hogares seguros y limpios.** Cree un sistema para reportar moho y plomo, hacer cumplir la ordenanza de vivienda libre de humo, financiar purificadores de aire y monitores de aire interior.

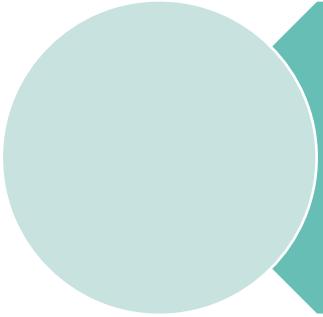


**Comunidades/Calles Seguras y Limpias.** Construir nuevas banquetas donde más se necesite, cuidar los árboles de la calle y controlar los vectores de enfermedades.

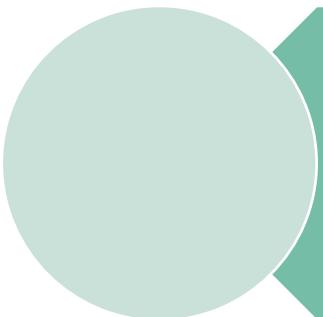
# Solutions to Consider from Partner Organizations Cont.



**Anti-Displacement & Gentrification.** Prevent displacement of renters, enforce prohibition of short-term rentals.

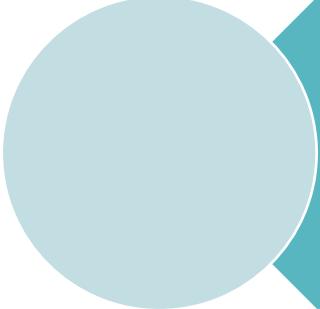


**Tenant Resources.** Adopt an ordinance to address tenant protection, slow rent increases, create a tenant resource line, create a loan fund for lead abatement/rebates/repairs.

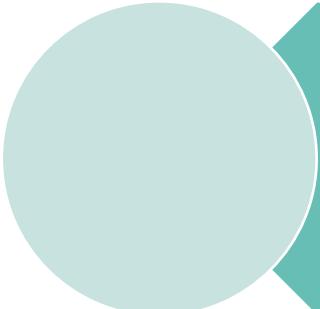


**Affordable Housing Development.** Establish a community land trust, set up a permit concierge to assist with permitting process, streamline application process for residential improvements, provide pre-approved Accessory Dwelling Units.

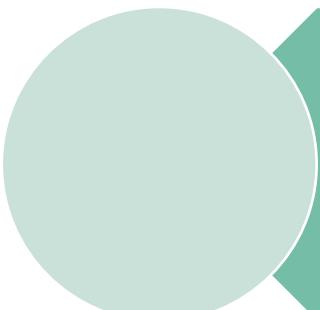
# Soluciones Continuado



**Anti-Desplazamiento y Gentrificación.** Evitar el desplazamiento de inquilinos, hacer cumplir la prohibición de alquileres a corto plazo.



**Recursos para inquilinos.** Adopte una ordenanza para abordar la protección de los inquilinos, los aumentos lentos de los alquileres, cree una línea de recursos para inquilinos, cree un fondo de préstamos para la reducción / reembolsos / reparaciones de plomo.



**Desarrollo de Viviendas Accesible.** Establezca un fideicomiso de tierras comunitarias, establezca un conserje de permisos para ayudar con el proceso de permisos, agilice el proceso de solicitud para arreglar las viviendas, proporcione unidades de vivienda accesorias preaprobadas.

# 20-Minute Discussion in Break-Out Room

## Discusión de 20 minutos en la sala de descanso

### Discussion Questions/ Preguntas de discusión

1. What ideas from stakeholders do you like or not like?/ ¿Qué ideas te gustan o no te gustan?
2. What other ideas do you have to address your housing concerns/ ¿Qué otras ideas tiene para abordar sus preocupaciones de vivienda?
3. What other ideas do you have to reduce pollution? /¿Qué otras ideas tienes para reducir la contaminación?
4. What are your priorities?/ ¿Cuáles son sus prioridades?



# Mural Board Tutorial

## Tutorial de Mural Board

**3C**

A young boy is hanging from a green metal monkey bar on a playground. He is wearing a blue long-sleeved shirt and tan pants. The background shows a building with large windows and some yellow leaves on a tree.

**Public Facilities  
Instalaciones públicas**

# What We Heard From You

**Question: What are your primary public facilities concerns?  
What needs improvement?**

- Public transit is too expensive and too hard to access
- Sidewalks need repairs
- More streetlights are needed for safety
- Schools are being closed in black and brown neighborhoods\*
- Unincorporated areas need greenspaces and parks\*
- Community programs: exercise class, sports, after school programs etc.

\* Note that County doesn't have control over school closures or park locations, but has opportunities to collaborate with school districts and HARD to help address community concerns and needs.

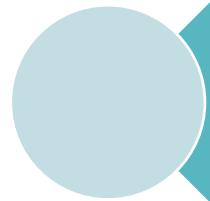
# Lo Que Escuchamos de Usted

**Pregunta: ¿Cuáles son sus preocupaciones de instalaciones públicas? ¿Qué hay que mejorar?**

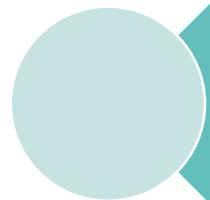
- El transporte público es demasiado caro y el acceso es demasiado difícil
- Las banquetas necesitan reparaciones
- Se necesita más luz para la seguridad
- Las escuelas están siendo cerradas en comunidades minoritarias\*
- Las áreas no incorporadas necesitan parques\*
- Programas comunitarios: clases de ejercicios, deportes, programas después de la escuela, etc.

\* Tenga en cuenta que el Condado no tiene control sobre el cierre de escuelas o ubicaciones de parques, pero tiene oportunidades de colaborar con los distritos escolares y HARD para ayudar a abordar las preocupaciones y necesidades de la comunidad.

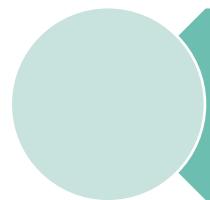
# Solutions to Consider from Partner Organizations



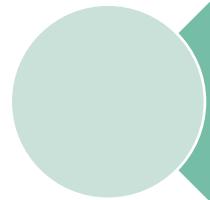
**Public Transportation/Connectivity:** Increase public transportation routes or add shuttles that connect to other public transportation, improve bike/pedestrian connectivity, and reduce vehicle idling.



**Pedestrian Amenities/Infrastructure.** Activate spaces more for pedestrians rather than vehicles (e.g., wide sidewalks, lighting and speed bumps).

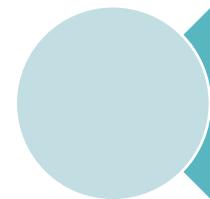


**Green Space/Public Gathering.** Make quantitative goals for annual tree planting, create placemaking and build more outdoor gathering spaces.

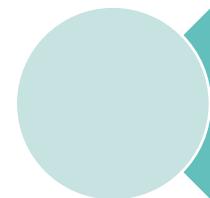


**Community Hubs.** Strengthen existing facilities into resilience hubs (e.g., cooling centers), including school-based hubs.

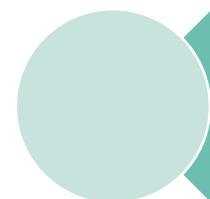
# Soluciones a Tener en Cuenta de las Organizaciones Asociadas



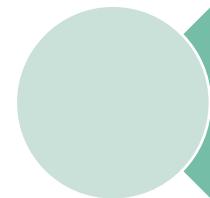
**Transporte público / conectividad:** Aumente las rutas de transporte público o agregue lanzaderas que se conecten a otros transportes públicos, mejore la conectividad de bicicletas / peatones y reduzca el ralentí de vehículos.



**Servicios/Infraestructura peatonal.** Active espacios más para peatones que para vehículos (por ejemplo, aceras anchas, iluminación y badenes).

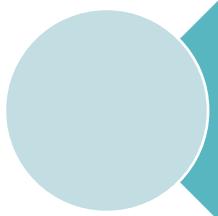


**Espacio Verde/Reunión Pública.** Haga metas cuantitativas para la plantación anual de árboles, cree lugares y construya más espacios de reunión al aire libre.

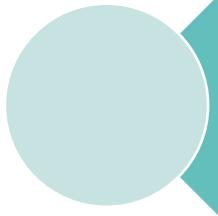


**Centros comunitarios.** Fortalecer las instalaciones existentes en centros de resiliencia (por ejemplo, centros de enfriamiento), incluidos con los centros escolares.

# Solutions to Consider from Partner Organizations Cont.



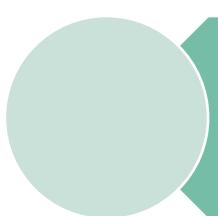
**School District Collaboration.** Work with school districts to provide community needs on school sites, and address community concerns around school closures.



**Mental Health.** Provide education to decision-makers about mental health and substance addiction issues; provide mental health and other support services with affordable housing projects.



**Services for Vulnerable Populations.** Create one-stop welcome hubs similar to REACH for adult populations.



**Prioritizing PCs.** Prioritize public facilities and open space in areas with a significant need, especially where new housing is planned or proposed.

# Soluciones Continuado

**Colaboración del Distrito Escolar.** Trabajar con los distritos escolares para satisfacer las necesidades de la comunidad en los sitios escolares y abordar las preocupaciones de la comunidad con respecto al cierre de escuelas.

**Salud mental.** Proporcionar educación a los tomadores de decisiones sobre problemas de salud mental y adicción; proporcionar servicios de salud mental y otros servicios de apoyo con proyectos de vivienda accesible.

**Servicios para Poblaciones Vulnerables.** Cree centros de bienvenida similares a REACH para poblaciones adultas.

Priorizar las instalaciones públicas y los espacios abiertos en áreas con una necesidad significativa, especialmente donde se planean o proponen nuevas viviendas.



**3d**

**Food Access**  
**Acceso a alimentos**

# What We Heard From You/Lo Que Escuchamos de Ustedes

**Question: What are your concerns regarding food access?**

**Pregunta: ¿Cuáles son sus preocupaciones con respecto al acceso a los alimentos?**

- Grocery stores with healthy options are too far away/**Las tiendas con opciones saludables están demasiado lejos**
- Fresh and healthy food is too expensive/**Los alimentos saludables son demasiado caros**
- School lunches need to be improved so that students can get healthy food/**La comida de la escuela deben mejorarse para que los estudiantes puedan obtener alimentos saludables**
- Community members need access to food resources like food banks/**La gente de la comunidad necesitan acceso a recursos alimentarios**

# Solutions to Consider from Partner Organizations

**Business Enforcement/Incentives.** Offer incentives to businesses to provide and advertise healthier food options, and limit non-healthy food businesses (e.g., fast food, liquor stores).

**Food Distribution/Accessibility.** Increase food delivery to seniors/disabled; work with local farmers and produce markets to bring food to neighborhoods.

**Affordable Food:** Organize bi-monthly farmers markets, and offer free or affordable produce for the lower income; invest in food coupons at local stores.

**Community Gardens/Growing Opportunities.** Create incentives to design rooftop gardens; incorporate community gardens in housing projects; and create edible landscaping and parklets.

**Education:** Train community members and youth on how food is grown and how to care for community gardens; educate the community about ordinances that allow for livestock for food.

# Soluciones a Tener en Cuenta de las Organizaciones Asociadas

**Cumplimiento/Incentivos Empresariales.** Ofrecer incentivos a las empresas para proporcionar y anunciar opciones de alimentos más saludables, y limitar los negocios de alimentos no saludables (por ejemplo, comida rápida).

**Distribución/Accesibilidad de Alimentos.** Aumentar la entrega de alimentos a las personas mayores / discapacitados; trabajar con agricultores locales y con mercados para llevar alimentos a los vecindarios.

**Alimentos Accesibles:** Organizar mercados bimensuales de agricultores y ofrecer productos gratuitos o accesibles para gente con ingresos bajos; invertir en cupones de alimentos en las tiendas locales.

**Jardines Comunitarios/Oportunidades de Cultivo.** Crear incentivos para diseñar jardines en los techos; incorporar huertos comunitarios en proyectos de vivienda; y crear jardines en los parques.

**Educación:** Capacitar a gente de la comunidad y a los jóvenes sobre cómo se cultivan los alimentos y cómo cuidar los huertos comunitarios; educar a la comunidad sobre las ordenanzas que permiten el ganado para la alimentación.

# **20-Minute Discussion in Break-Out Room**

## **Discusión de 20 minutos en la sala de reunión**

### **Discussion Questions/ Preguntas de discusión**

1. What ideas from stakeholders do you like or not like?/ ¿Qué ideas te gustan o no te gustan?
2. What other ideas do you have to address your public facility needs/ ¿Qué otras ideas tiene para abordar las necesidades de sus instalaciones públicas?
3. What other ideas do you have to address challenges accessing healthy food?/¿Qué otras ideas tiene para abordar los desafíos de acceso a alimentos saludables?
4. What are your priorities?/ ¿Cuáles son sus prioridades?



3e

# Health and Physical Activity Salud y Actividad Física

# What We Heard From You

**Question: What are your concerns regarding Health and Physical Activity?**

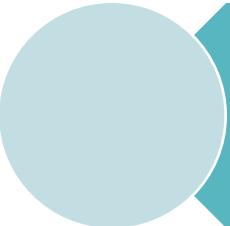
- Need access to mental health resources
- Heart health issues in the community
- Need more recreation facilities
- Community spaces are not safe for exercise because of crime, needles, and litter
- Need community programs that promote healthy lifestyles

# Lo Que Escuchamos de Ustedes

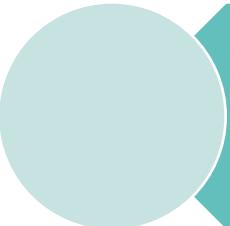
**Pregunta: ¿Cuáles son sus preocupaciones con respecto a la salud y la actividad física?**

- Necesitamos acceso a recursos de salud mental
- Problemas de salud cardíaca en la comunidad
- Necesitamos más instalaciones recreativas
- Los espacios comunitarios no son seguros para el ejercicio por la delincuencia, las agujas y la basura
- Necesitamos programas comunitarios que promuevan estilos de vida saludables

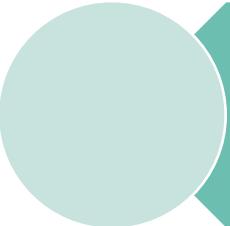
# Solutions to Consider from Partner Organizations



**Education/Accessibility:** Raise awareness of programs on an ongoing basis and how to sign up, include language access, expand health education programs (nutrition, physical activity) for families with children; and organize trips for youth to regional parks.



**Mental Health Programs/Activities:** Work with local agencies to offer preventative mental health support.

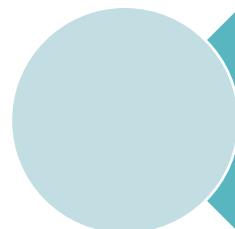


**Support Services for Re-Entry and Unhoused:** Provide support to re-entry and unhoused populations to promote health and wellness for them and their families.

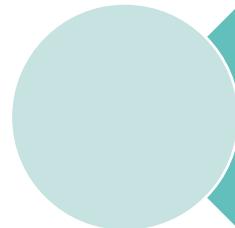


**Adult and Senior Programs:** Work with local churches to organize health and wellness events (e.g., health education combined with walking or yoga).

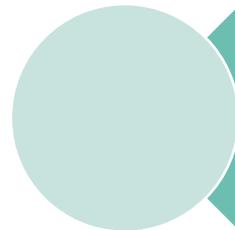
# Soluciones a Tener en Cuenta de las Organizaciones Asociadas



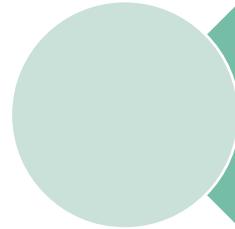
**Educación / Accesibilidad:** Anunciar los programas de manera continua y informar en cómo inscribirse, incluir el acceso al idioma, incluir programas de educación para la salud (nutrición, actividad física) para familias con niños; y organizar viajes para jóvenes a parques regionales.



**Programas/Actividades de Salud Mental:** Trabajar con agencias locales para ofrecer apoyo preventivo de salud mental.

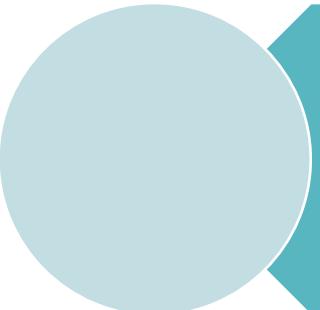


**Servicios de apoyo para el reingreso y la vivienda:** Proporcionar apoyo a las poblaciones de reingreso y sin vivienda para promover la salud y el bienestar de ellos y sus familias.

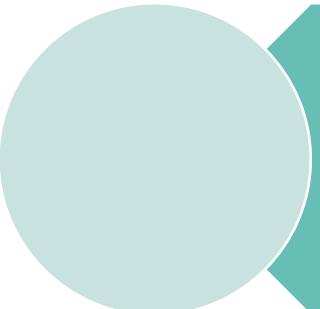


**Programas para adultos y personas mayores:** Trabajar con iglesias locales para organizar eventos de salud y bienestar (por ejemplo, educación para la salud combinada con caminar o yoga).

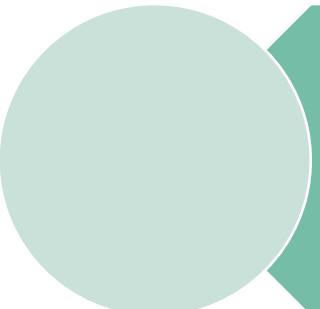
# Solutions to Consider from Partner Organizations Cont.



**Outdoor Activities.** Increase outdoor spaces for diverse recreation (e.g., outdoor roller hockey rink in Pleasanton);

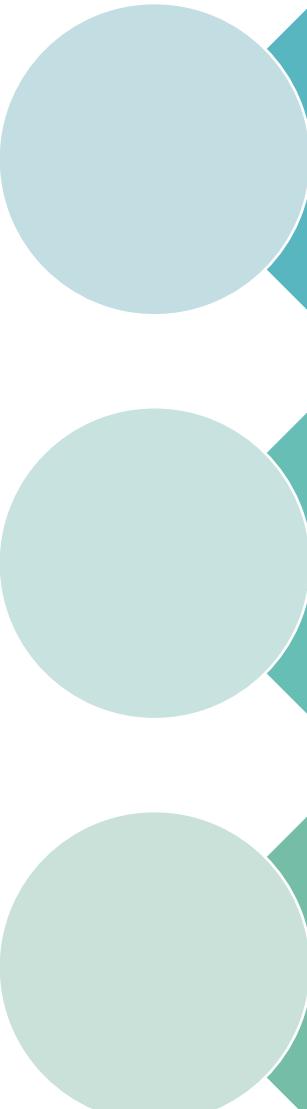


**Organized Outdoor Events:** Organize annual events, such as walks, runs, bike rides, block parties, including events for people with disabilities.



**Opportunities for Vulnerable Populations.** Provide year-long affordable programs; train/pay re-entry individuals to care for parks, gardens and open space areas; offer youth jobs in leading activities.

# Soluciones Continuado



**Actividades al aire libre.** Aumentar los espacios al aire libre para la recreación

**Eventos organizados al aire libre:** Organice eventos anuales, como caminatas, carreras, paseos en bicicleta, fiestas en bloque, eventos para personas con discapacidades.

**Oportunidades para poblaciones vulnerables.** Proporcionar programas asequibles de un año de duración; capacitar / pagar a las personas de reingreso para cuidar parques, jardines y áreas de espacios abiertos; ofrecer empleos juveniles en actividades de liderazgo.

**3f**

Civic Engagement  
**Participación Pública**

# What We Heard From You

**Question: What are your main concerns regarding civic engagement?**

- Community voices are not prioritized in decision making
- Unincorporated areas are left out of conversations
- Meetings need to be better advertised and made more accessible
- Information needs to be given in multiple languages
- Accommodations need to be made for seniors so that they can participate

# Lo Que Escuchamos de Ustedes

**Pregunta: ¿Cuáles son sus principales preocupaciones con respecto al compromiso cívico?**

- Las voces de la comunidad no se priorizan en las decisiones
- Las áreas no incorporadas se dejan afuera de las conversaciones
- Las reuniones deben anunciarse mejor y hacerse más accesibles
- La información debe estar disponible en varios idiomas
- Hacer adaptaciones para las personas mayores para que puedan participar

# Solutions to Consider from Partner Organizations



**Language Justice:** Provide translation at all public meetings. Invest in reliable transcription services for public meetings.



**Technology Equality:** Support seniors, the disabled and low-income individuals' access to technology & in-person outreach, as not everyone has access to email or social media.



**Newsletters.** Physically mail quarterly or monthly newsletters to residences that provide information and dates of upcoming events/meetings.



**Municipal Advisor Committees (MACs).** Reserve a seat on the MACs for representatives from the Priority Communities.



**Centralized Contact List.** Establish a centralized contact list for County and service providers to use for community outreach.



**Digital Engagement Tools.** Invest in a centralized digital engagement tool/website (see "Have Your Say Monterey"); and invest in an iPad fleet for use by community outreach workers.

# Soluciones a Tener en Cuenta de las Organizaciones Asociadas



**Justicia lingüística:** Proporcionar traducción en todas las reuniones públicas. Invierta en servicios de transcripción confiables para reuniones públicas.



**Igualdad tecnológica:** Apoye el acceso de las personas mayores, discapacitadas y de bajos ingresos a la tecnología y el alcance en persona, ya que no todos tienen acceso al correo electrónico o las redes sociales.



**Boletines.** Envíe físicamente boletines trimestrales o mensuales a las residencias que proporcionen información y fechas de los próximos eventos / reuniones.



**Comités Asesores Municipales.** Reserve un asiento en los MAC para los representantes de las Comunidades Prioritarias.



**Lista de Contactos Centralizada.** Establecer una lista de contactos centralizada para que el Condado y los proveedores de servicios la utilicen para el alcance comunitario.

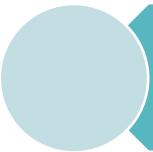
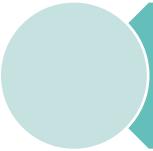


**Herramientas de Participación Digital.** Invierta en herramienta/un sitio web centralizado para participación digital e invertir en iPads para los trabajadores del alcance comunitario.

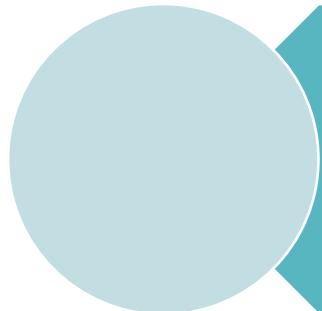
# Solutions to Consider from Partner Organizations

- Office of Unincorporated:** Establish an "Office of Unincorporated" (like a City Manager's office for Unincorporated) in CAO's office.
- Unincorporated Youth Commission:** Establish an Unincorporated Youth Commission advisory body (like City of Hayward ).
- Collaborative Group.** Fund and institutionalize the Ashland Cherryland Health Communities Collaborative (ACHCC) (collaborative group of County and CBO service providers in unincorporated).
- Block Groups and Business Districts.** Develop Block Associations & Business Improvement Districts.
- CBOs on Contract.** Establish a permanent cadre of community outreach workers/ CBOs on contract to support outreach to diverse communities.
- Grant Funding.** Establish a centralized contact list for County and service providers to use for community outreach.

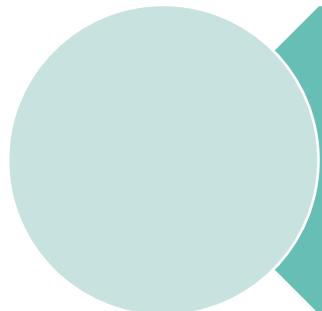
# Soluciones a Tener en Cuenta de las Organizaciones Asociadas

-  **Oficina no Incorporada:** Establecer una "Oficina no incorporada" (como la oficina del administrador de la ciudad para personas que viven en áreas no incorporadas) en la oficina de la CAO.
-  **Comisión de Jóvenes No Incorporados:** Establecer un organismo asesor de la Comisión de Jóvenes No Incorporados (como la Ciudad de Hayward).
-  **Grupo Colaborativo.** Financiar e institucionalizar Ashland Cherryland Health Communities Collaborative (ACHCC) (grupo colaborativo de proveedores de servicios del condado y CBO en áreas no incorporadas).
-  **Grupos de Bloques y Distritos Comerciales.** Desarrollar asociaciones de bloques y distritos de mejora comercial.
-  **CBO en Contrato.** Establecer un cuadro permanente de trabajadores de extensión comunitaria/OBC contratados para apoyar la extensión a diversas comunidades.
-  **Financiamiento de subvenciones.** Establecer una lista de contactos centralizada para que el Condado y los proveedores de servicios la usen para alcance comunitario.

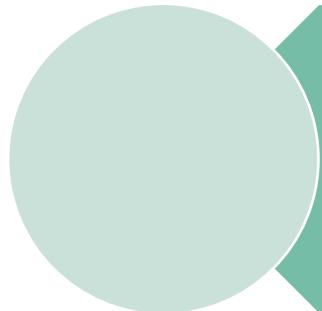
# Solutions to Consider from Partner Organizations



**Volunteer Program.** Establish a County-supported volunteer program for community greening and beautification.

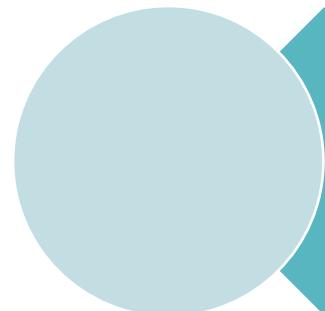


**Privacy Policy.** Develop a transparent County privacy policy for participation in public surveys.

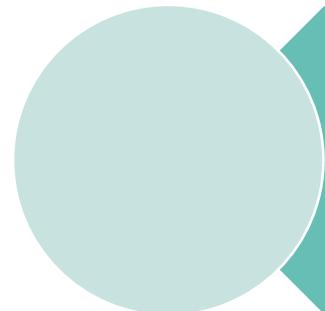


**Tech Divide.** Create program to bridge Tech Divide, i.e. free internet, classes, equipment, hotspots.

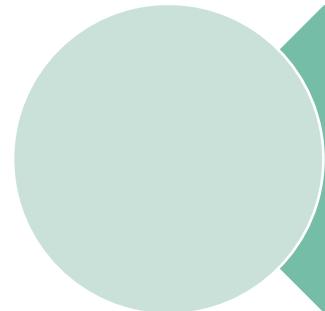
# Soluciones a Tener en Cuenta de las Organizaciones Asociadas



**Programa de Voluntarios.** Establecer un programa de voluntarios apoyado por el Condado para la ecologización y el embellecimiento de la comunidad.



**Política de Privacidad.** Desarrollar una política de privacidad transparente del condado para participación en encuestas públicas.



**División de Tecnológica.** Crear un programa para unir Tech Divide, es decir, Internet gratis, clases, equipos, puntos de acceso.

# **20-Minute Discussion in Break-Out Room**

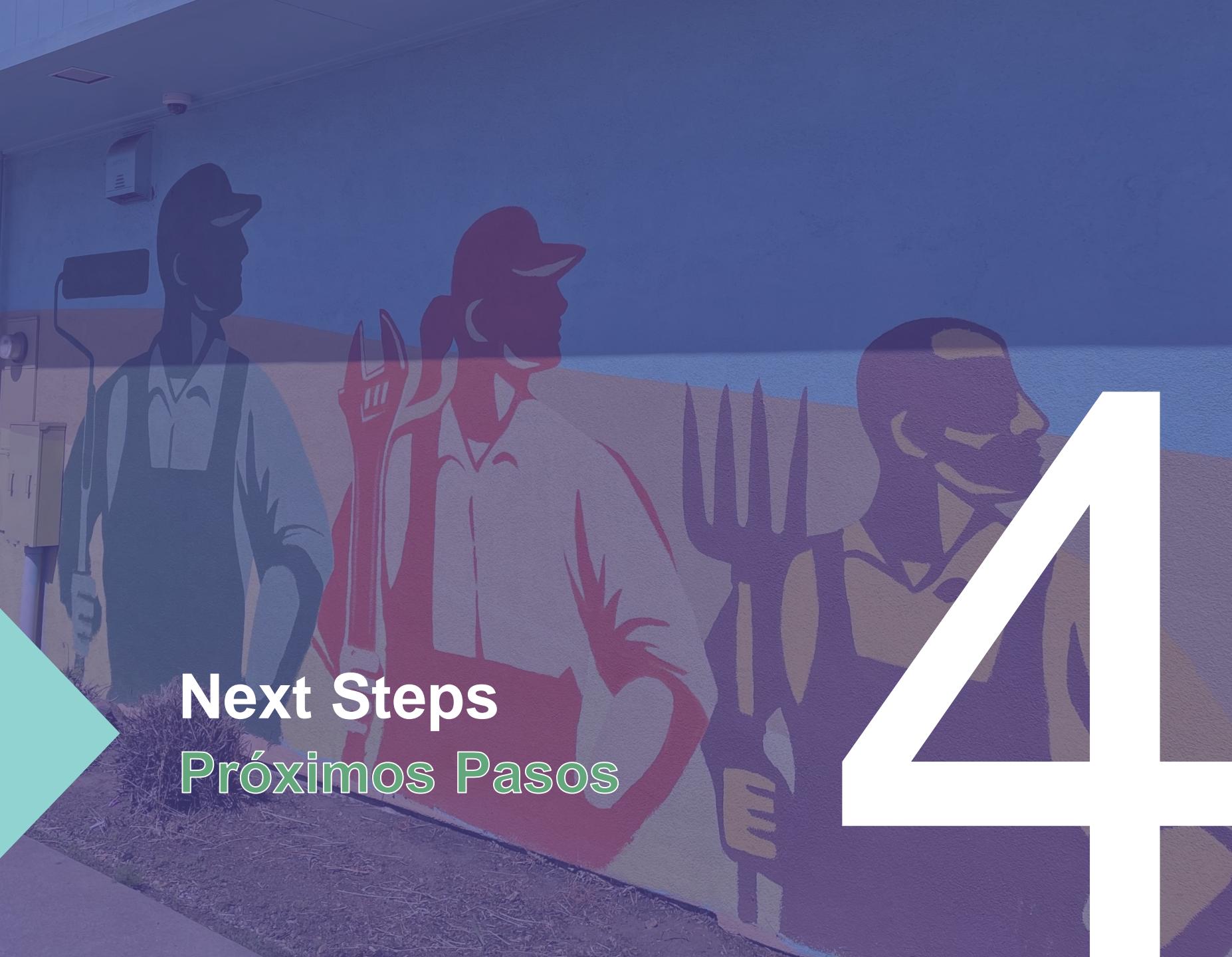
## **Discusión de 20 minutos en la sala de reunión**

### **Discussion Questions/ Preguntas de discusión**

- 1.** What ideas from stakeholders do you like or not like?
  - 2.** What other ideas do you have to improve access to health resources (mental, physical, emotional, etc.)
  - 3.** What other ideas do you have to improve civic engagement?
  - 4.** What are your priorities?
- 
- 1.** ¿Qué ideas te gustan o no te gustan?
  - 2.** ¿Qué otras ideas tienes para mejorar el acceso a los recursos de salud (mental, físico, emocional, etc.)?
  - 3.** ¿Qué otras ideas tienes para mejorar la participación pública?
  - 4.** ¿Cuáles son sus prioridades?



# Reporting Back Reportando



# Next Steps

## Próximos Pasos

## Next Steps Próximos Pasos

1. Community Workshop #3 – November (Date TBD)/ Taller Comunitario #3 - Noviembre (fecha por determinar)
2. Finalize Plan – December 2022/Finalizar el Plan - Diciembre 2022
3. Plan Approval – February 2023/ Aprobación del plan – Febrero de 2023

**Door Prizes!  
(\$25 to Walmart!)**

**¡Premios! (\$25 a  
Walmart!)**





Thank you for  
attending!  
¡Gracias por  
asistir!

# EJ Element Team

## Equipo del Elemento de Justicia Ambiental



**Liz McElligott (she/her/hers)**  
Assistant Planning Director  
[elizabeth.mcelligott@acgov.org](mailto:elizabeth.mcelligott@acgov.org)

**Surlene Grant (she/her/hers)**  
Outreach Lead  
[ssgrant@envirocommunications.com](mailto:ssgrant@envirocommunications.com)

**Ali Abbors (she/her/hers)**  
Policy Planner III  
[alison.abbors@acgov.org](mailto:alison.abbors@acgov.org)

**Shannon Wages (she/her/hers)**  
Project Manager  
[swages@esassoc.com](mailto:swages@esassoc.com)

[www.acgov.org/cda/planning/generalplans/Env-Justice-of-General-Plan.htm](http://www.acgov.org/cda/planning/generalplans/Env-Justice-of-General-Plan.htm)